RETE TOSCANA CPIA
CRRS&S
DALLE COMPETENZE NON FORMALI E INFORMALI ALLA FAD

MONTEGROTTO - 13-14-15 DICEMBRE 2018

AREA DI LAVORO I FASE

DD 1250/15, art. .3, co. 3 lettera f:

Azione di RS&S volta a favorire "gli scambi di informazioni, esperienze e materiali didattici"

DM 663/2016
ART. 28, COMMA 2, LETTERA B

- Favorire l'attivazione di un centro regionale di ricerca, di sperimentazione e sviluppo

ATTIVITÀ

PREDISPOSIZIONE DEL PORTALE RETE TOSCANA CPIA, CON SEZIONI DEDICATE A :

- OFFERTA FORMATIVA DI OGNI CPIA TOSCANO
- INIZIATIVE DI INTERESSE COMUNE
- DOCUMENTAZIONE REGIONALE
- "BUONE NOTIZIE": INTERVENTI DI SUCCESSO IN AMBITO IDA
- FORUM DI CONFRONTO E SCAMBIO BUONE PRASSI

DALLO SCAMBIO DI INFORMAZIONI ALLA RICERCA DI PERCORSI UNIFICATI

- COSTITUZIONE DI UNA COMMISSIONE RETE TOSCANA CPIA "TEST DI INGRESSO RELATIVI AL PERCORSO DELLE COMPETENZE CONNESSE ALL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE"
- ELABORAZIONE DI MATERIALI COMUNI PER LA FASE DI ACCOGLENZA E RICONOSCIMENTO CREDITI

UNA PROBLEMATICA COMUNE A TUTTI I LIVELLI

- IL RICONOSCIMENTO DELLE COMPETENZE MATURATE IN CONTESTI NON FORMALI E INFORMALI

UNA PRIMA PROPOSTA DELLA RETE

- COOPERAZIONE NELLA ORGANIZZAZIONE DEL SEMINARIO

  "DAL RICONOSCIMENTO ALLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NON FORMALI E INFORMALI"

  (EDAFORUM, RETE TOSCANA CPIA, CESVOT, OFFICINA DELLE COMPETENZE, CENTRO STUDI NAZIONALE CISL, RISCAT)

LE QUATTRO TEMATICHE DEL SEMINARIO

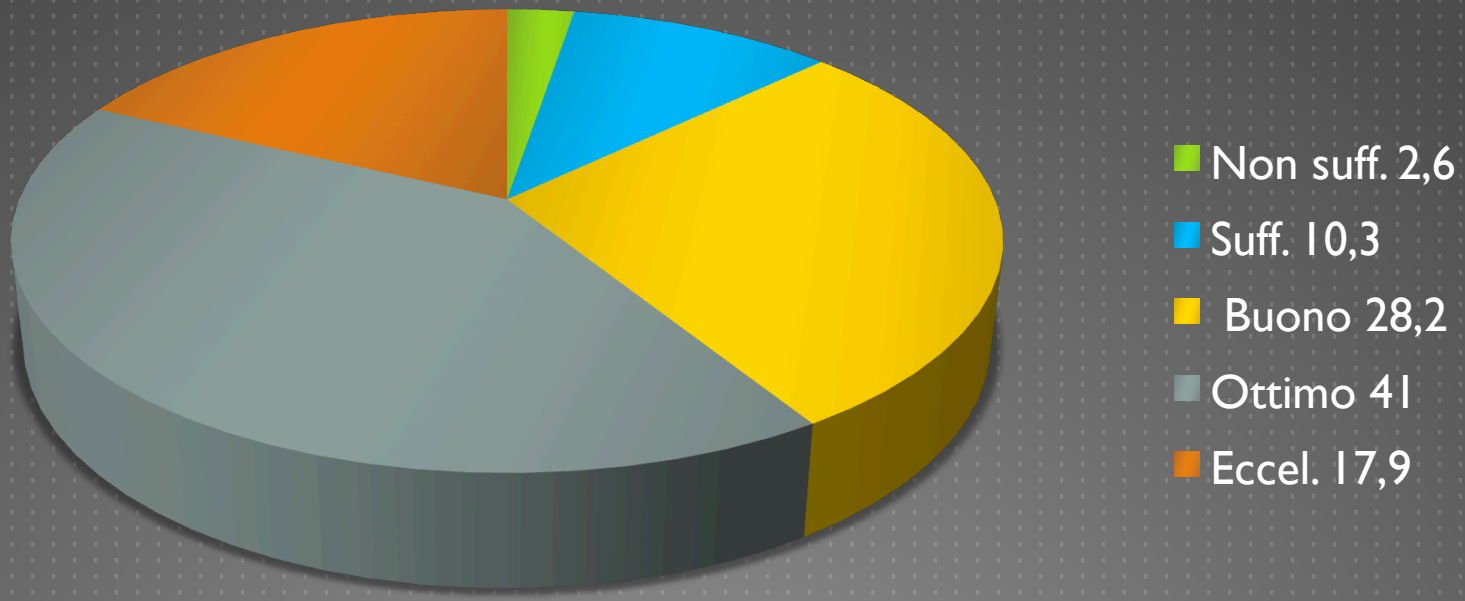
- Le competenze di base e le competenze trasversali. Riconoscimento e trasferibilità delle competenze nei diversi sistemi.
- Le competenze come strumento di occupabilità e nei percorsi professionali.
- Le competenze come ponte fra istruzione-formazione-lavoro.
- Le competenze dei promotori del processo di costruzione delle reti: quali professionalità per costruire un sistema integrato.

I SOGGETTI COINVOLTI

- OPERATORI DELL'ISTRUZIONE
- RETE TOSCANA CPIA
- RETE DEGLI ISTITUTI SECONDO CICLO ADULTI
- AGENZIE DI FORMAZIONE
- ENTI DEL TERZO SETTORE
- PARTI SOCIALI
- ENTI TERRITORALI

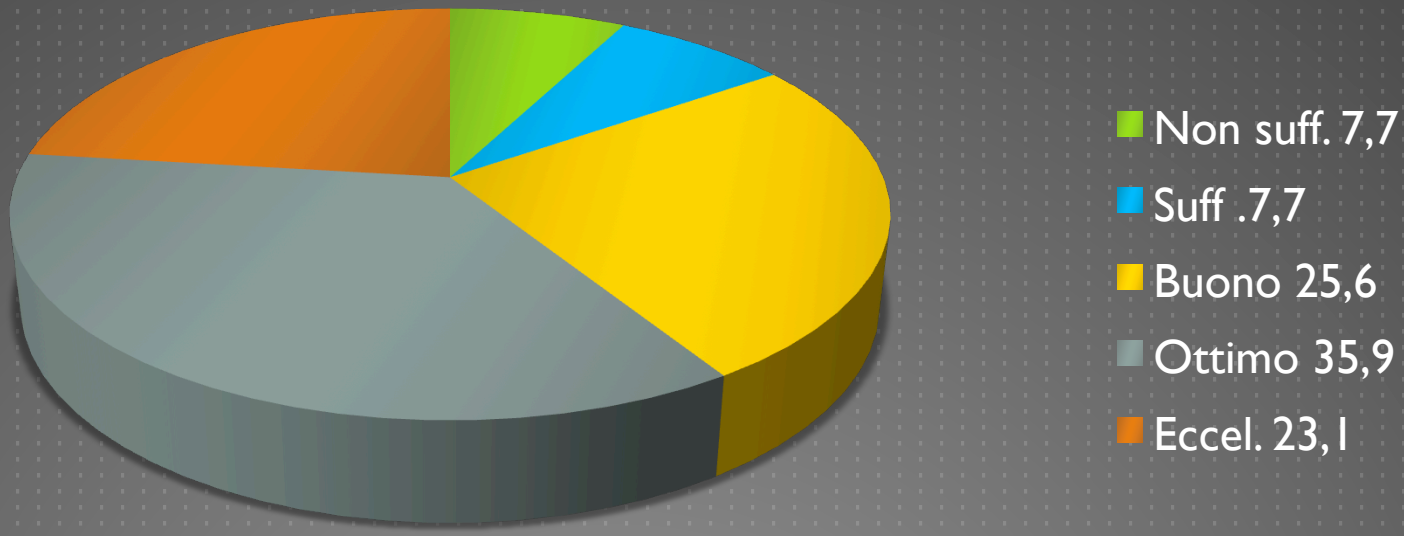
ESITO RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO DEL SEMINARIO

1. Livello di soddisfazione rispetto ai contenuti



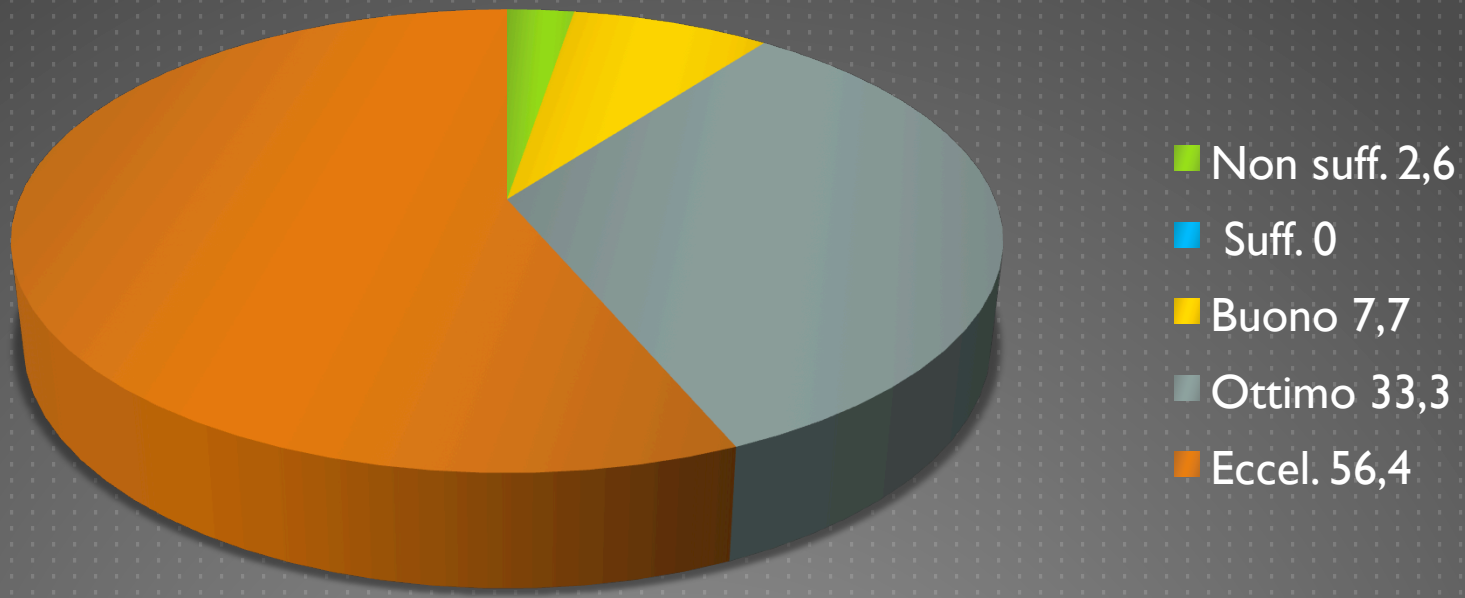
ESITO RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO DEL SEMINARIO

2. Livello di soddisfazione relativamente ai lavori di gruppo

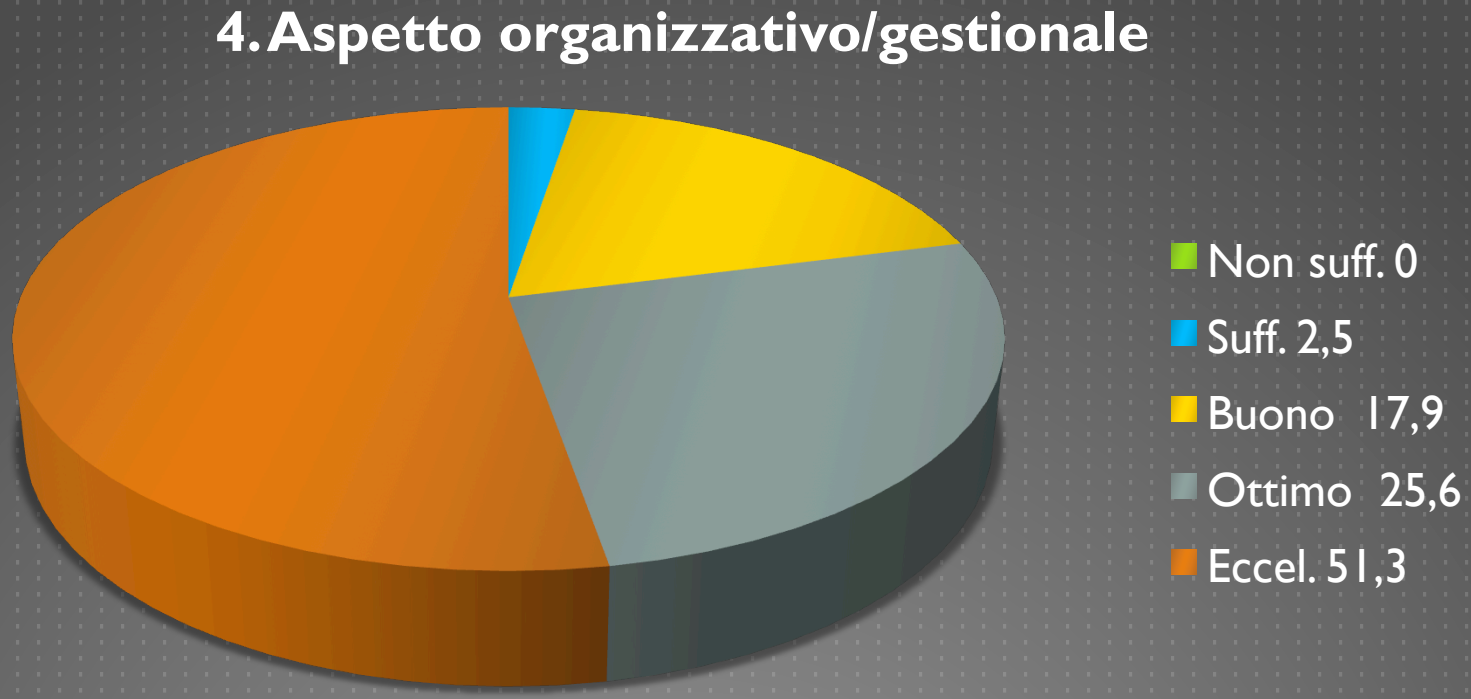


ESITO RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO DEL SEMINARIO

3. Livello di adeguatezza della struttura



ESITO RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO DEL SEMINARIO



ISTITUZIONE DI UN GRUPPO DI LAVORO INTERPROVINCIALE

- GRUPPO DI LAVORO FAD:
- ELABORAZIONE DI MATERIALI FAD (20% PERCORSO FORMATIVO I LIVELLO II PERIODO).

IL RACORDO TRA PERIODI E LIVELLI DIVERSI: MODULI FAD "ASCENSORE"

SCHEDA TECNICA DI UN MATERIALE PRODOTTO

CPIA 1 GROSSETO
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
Via David Lazzaretti 4 - 58031 Arcidosso (Grosseto)
Sedi associate Follonica e Grosseto

SCHEDA TECNICA LO **I LIVELLO II PERIODO DIDATTICO - LINGUA E CIVILTA STRANIERA INGLESE**
TITOLO LO: MAKING SUGGESTIONS (FORNIRE SUGERIMENTI, PROPORRE) **DESTINATARI: STUDENTI CPIA I LIVELLO SECONDO PERIODO**
DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DI RIFERIMENTO: UDA N.5, "ABOUT ME"
PREREQUISITI: **LIVELLO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE : A.1.2/A.2** **ABILITA COINVOLTE:** • Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze, e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare **CONOSCENZE COINVOLTE:** • Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale • Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità.

PROTOCOLLI

- PROTOCOLLO D'INTESA IN MATERIA DI FORMAZIONE A DISTANZA TRAMITE SISTEMA TRIO, IL SISTEMA DI WEB LEARNING DELLA REGIONE TOSCANA

- SOGGETTI SOTTOSCRIVENTI:

  REGIONE TOSCANA

  RETE TOSCANA CPIA

- PROTOCOLLO PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE
- PROTOCOLLO IFP REGIONE TOSCANA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE, RETE TOSCANA CPIA

GRAZIE PER L'ATTENZIONE