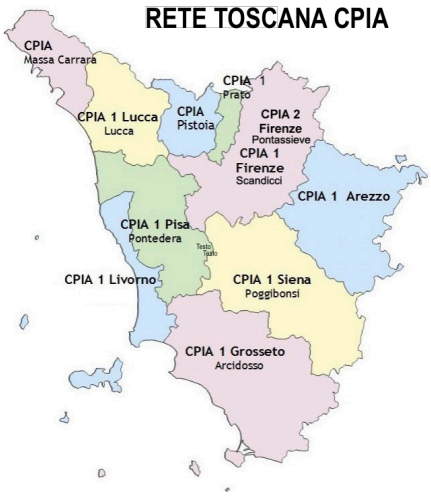


Centro Nazionale per il Volontariato

Forum Terzo Settore TOSCANA

edaFORUM
Forum permanente per l'educazione degli adulti

EPALE
Italia

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE

UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

DICHIARAZIONE DI INTENTI

Premesso che

- l'acquisizione di conoscenze, capacità e competenze favorisce la partecipazione attiva dei cittadini alla vita sociale, culturale, democratica, ambientale e sanitaria di una comunità e promuove la crescita economica e dell'occupazione;

preso atto che

- la drammatica vicenda del Covid19 ha acuito i problemi strutturali della nostra economia e aggravato le problematiche relative ai ritardi di alfabetizzazione, capacità di calcolo, digitalizzazione della popolazione italiana;

i sottoscritti esprimono il proprio interesse e la propria disponibilità a lavorare, nel rispetto delle specifiche competenze, alla costruzione di un piano strategico regionale per lo sviluppo delle competenze della popolazione adulta toscana che consenta di:

- valorizzare le diverse occasioni di apprendimento che si presentano durante la vita, sia quelle formali, sia quelle informali o non formali;

- migliorare l'accesso all'apprendimento permanente, attraverso un sistema di orientamento permanente;

- implementare i percorsi finalizzati all'acquisizione delle competenze matematiche, alfabetiche, linguistiche, digitali, finanziarie ed al conseguimento di capacità che assicurino una cittadinanza consapevole ed un invecchiamento attivo;

- definire target prioritari di intervento con approcci mirati per i lavoratori più vulnerabili e meno qualificati;

- accrescere le competenze con un'offerta formativa su misura per aiutare i lavoratori a partecipare a percorsi formativi personalizzati ovvero finalizzati a specifiche esigenze di specializzazione e di riqualificazione per avanzare verso settori ad alto valore aggiunto e professioni in espansione;

- favorire e implementare la certificazione delle competenze, prendendo in considerazione non solo le competenze acquisite in ambito formale ma anche non formale ed informale e promuovere una certificazione di competenze "leggibili" per il mercato del lavoro;

- sostenere e partecipare ad una campagna di informazione ed educazione che faccia prendere coscienza che è necessario nell'interesse sia dei singoli sia del corretto e positivo funzionamento del "sistema paese" che i cittadini abbiano conoscenze e competenze adeguate;

- valorizzare il ruolo, il contributo, il raccordo di tutti gli attori del sistema educativo attraverso le reti a livello regionale e locale tra i servizi pubblici, gli istituti di istruzione e formazione, le parti sociali, il terzo settore, le università;

- favorire lo sviluppo di una dorsale informatica attraverso la cooperazione tra gli organismi al fine di promuovere la condivisione delle informazioni e un migliore utilizzo dei dati.

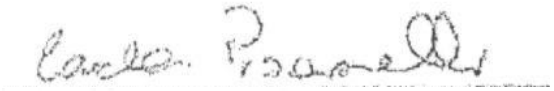
Per dare concretezza alle disponibilità espresse e offrire un contributo per la costruzione di un sistema diffuso di apprendimento permanente quale quello delineato dalle misure sopra menzionate, i sottoscritti esprimono l'interesse e la disponibilità a costituirsi in Tavolo permanente di lavoro che possa supportare le Istituzioni territoriali di governo della Toscana nella costruzione di reti e sistemi locali capaci di affrontare in forma coordinata, sistemica e sinergica le questioni relative all'educazione degli adulti, quali in particolare:

- l'alfabetizzazione digitale dell'utenza adulta: la fornitura di un kit di competenze base che si possa interfacciare alle nuove tecnologie, sia per dialogare con i fornitori di servizi pubblici/privati (anche solo per ordinare su un portale la spesa da ricevere a domicilio) sia per rimanere in relazione in caso si ripetessero situazioni di forzato isolamento, ma anche per contrastare la solitudine degli anziani;
- la disoccupazione: azioni di formazione e riconoscimento di competenze per chi non ha o non trova un'occupazione e chi ne è stato privato;
- l'inserimento dei giovani e delle fasce più deboli nel mondo del lavoro.

A partire da questi assi principali, il Tavolo è disponibile a mettere in atto, sentita la Regione Toscana, un processo per la definizione partecipata di un Piano Strategico Regionale, sperimentando azioni progettuali, sulla base dei bisogni che saranno individuati e priorizzati, con particolare attenzione al coinvolgimento ed alla cooperazione di tutti gli attori dell'apprendimento permanente sia formale che non formale, alla formazione dei formatori, allo sviluppo di servizi di informazione, accompagnamento, sollecitazione, alla ricerca su pratiche ed esperienze in atto, alla modellizzazione e messa a sistema di buone pratiche.

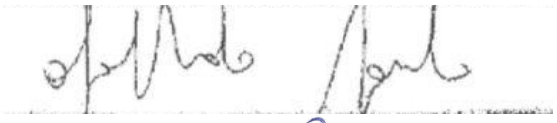
Firenze, 17 settembre 2020

Cpia 1 Arezzo
Dirigente scolastico Carla Pisanelli



Cpia 1 Firenze
Dirigente scolastico Lorenzo Bongini

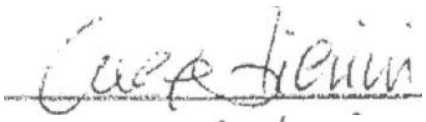
Cpia 2 Firenze,
Dirigente scolastico Goffredo Manzo



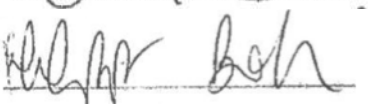
Cpia 1 Grosseto
Dirigente scolastico Giovanni Raimondi

Cpia 1 Lucca
Dirigente scolastico Mila Berchiolli

Cpia 1 Pisa,
Dirigente scolastico Luca Pierini

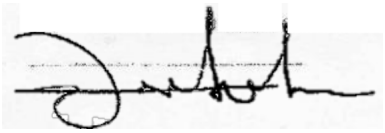


Cpia 1 Prato
Dirigente scolastico Philipp Botes



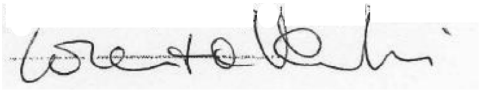
Cpia 1 Siena
Dirigente scolastico Daniela Mayer

CNV, Centro Nazionale Volontariato,
Presidente PierGiorgio Licheri, Delegato Paolo Bicocchi



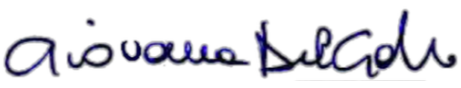
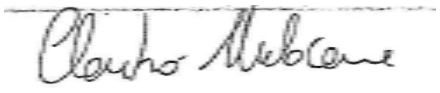
EdaForum, Forum Permanente per l'Educazione degli Adulti
Presidente Walter Rinaldi

EpaleIndire,
Capo Unità Italia Lorenza Venturi



Forum Toscano Terzo Settore, Delegato Renato Campinoti

Università degli Studi di Firenze,
Delegata del Rettore Giovanna Del Gobbo



Università degli Studi di Siena,
Delegato del Rettore Claudio Melacarne